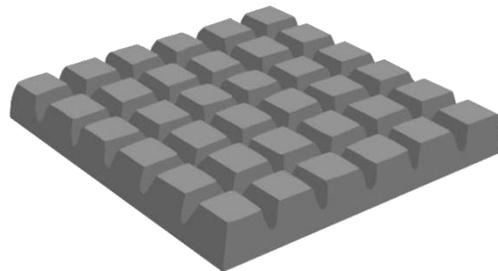


Московская олимпиада школьников по вероятности и статистике  
27 января 2024 г.

10 – 11 классы. Ответы и решения

**Задача 1. (2 балла).** Была у братьев шоколадка, разделённая на 36 квадратиков прямолинейными бороздками (см. рисунок). Старший брат сломал шоколадку по случайной прямой и поступил по-братски: съел тот кусок, который оказался не больше другого. Потом пришёл младший брат, сломал оставшуюся часть тоже по случайной прямой и съел кусок, который оказался не меньше другого. Определите, кто из братьев съел в среднем больше – сравните математические ожидания количества квадратиков, доставшихся братьям.



**Ответ:** младший.

**Решение.** Составим распределение случайной величины  $Y$  «число квадратиков в меньшей из двух частей после первого разлома».

$$Y \square \begin{pmatrix} 6 & 12 & 18 \\ 0,4 & 0,4 & 0,2 \end{pmatrix}.$$

Тогда  $EY = 10,8$ .

Младший забирает  $X$  квадратиков, и это не меньше половины оставшейся части, то есть не меньше чем  $18 - \frac{Y}{2}$ . Значит,

$$EX \geq 18 - \frac{1}{2}EY = 12,6 > 10,8.$$

**Задача 2.** Группа, в которой 27 студентов, сдает письменный зачёт по решению олимпиадных задач. Преподаватель заготовил зачётную работу в 3 вариантах и распределяет варианты случайным образом с единственным условием: количество тех, кто получил разные варианты, должно отличаться не больше чем на единицу. Перед зачётом между студентами Сергеем и Алексеем состоялся следующий диалог.

С: Вероятность того, что у нас с тобой окажется один и тот же вариант, равна  $1/3$ .

А: Если сегодня кто-то один не придёт на зачёт, то она окажется меньше, чем была бы, если бы пришли все.

С: Если сегодня не придут двое, то она окажется меньше, чем была бы, если бы не пришёл кто-то один.

**а) (1 балл)** Верно ли первое утверждение Сергея?

**б) (1 балл)** Верно ли утверждение Алексея?

**в) (1 балл)** Верно ли второе утверждение Сергея?

**Ответ:** а) нет; б) нет; в) да.

**Решение.** а) Пусть Сергей получил какой-то вариант. Тогда для Алексея вариантов с этим же номером остается меньше, чем треть общего числа оставшихся вариантов. Поэтому вероятность совпадения меньше, чем  $1/3$ .

б) Если на зачёт придут все, то вероятность совпадения равна  $\frac{8}{26} = \frac{4}{13}$ . Если не придёт

кто-то один, то варианты распределятся так: 9 студентов получили один вариант, еще 9 – другой вариант, и еще 8 – третий. В этом случае вероятность совпадения вариантов равна

$$\frac{9}{26} \cdot \frac{8}{25} + \frac{9}{26} \cdot \frac{8}{25} + \frac{8}{26} \cdot \frac{7}{25} = \frac{8 \cdot 25}{26 \cdot 25} = \frac{4}{13}.$$

**Решение без вычислений.** Можно считать, что отсутствующий студент все же пришел, взял последний оставшийся вариант и ушел с ним — для Сергея и Алексея ничего не изменилось.

в) Если не придут двое, то варианты распределены так: 9, 8 и 8. Вероятность совпадения равна

$$\frac{9}{25} \cdot \frac{8}{24} + \frac{8}{25} \cdot \frac{7}{24} + \frac{8}{25} \cdot \frac{7}{24} = \frac{8 \cdot 23}{25 \cdot 24} = \frac{23}{75} < \frac{4}{13}.$$

**Решение почти без вычислений:** если бы все тянули варианты наугад, и два листка в остались бы в конце, то вероятность события «С. и А. получают один и тот же вариант» была бы  $\frac{4}{13}$ . Случай, когда остались два одинаковых варианта, более благоприятен для того, чтобы А. и С. получили одинаковые варианты, потому что  $2 \cdot 9 \cdot 8 + 7 \cdot 6 > 9 \cdot 8 + 2 \cdot 8 \cdot 7$ . Но этот случай невозможен по условию, значит, вероятность совпадения вариантов у С. и А. меньше  $\frac{4}{13}$ .

**Задача 3 (2 балла).** Есть два одинаковых карандашных грифеля длиной по 10 см. Каждый грифель ломается в одном случайном месте. Какова вероятность того, что найдутся два обломка, сумма длин которых не меньше 18 см?

**Ответ:** 0,08.

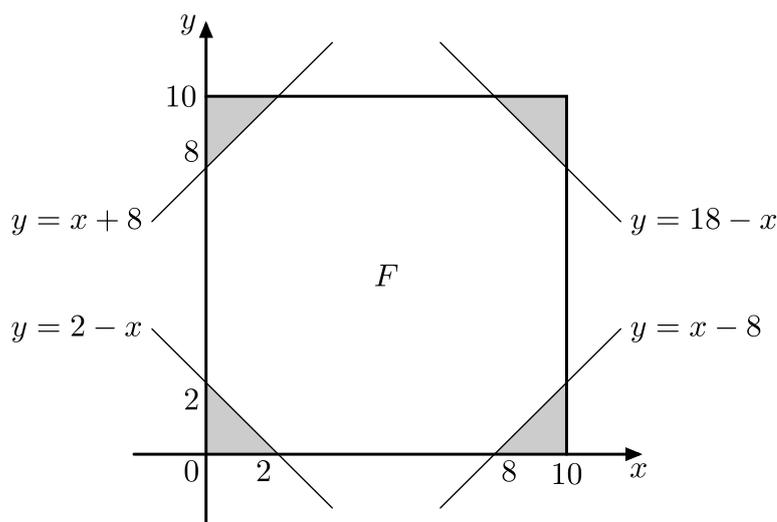


Рис. 1.

**Московская олимпиада школьников по вероятности и статистике**  
**27 января 2024 г.**

**Решение.** Мысленно введём на каждом грифеле координатную прямую, совместив начало координат с одним из концов грифеля. Пусть первый грифель сломан в случайной точке  $x \in (0;10)$ , а второй – в случайной точке  $y \in (0;10)$ . Теперь опыт сводится к выбору точки со случайными координатами  $(x;1)$  в квадрате  $F$  с вершинами  $(0;0)$ ,  $(0;10)$ ,  $(10;0)$  и  $(10;10)$  (рис. 1). Событие  $G$  «найдутся два обломка, сумма длин которых не меньше 18 см» наступает в одном из четырёх несовместных случаев:

$$x + y \geq 18, \quad x + 10 - y \geq 18, \quad 10 - x + y \geq 18 \quad \text{или} \quad 10 - x + 10 - y \geq 18.$$

Получается совокупность неравенств

$$y \geq 18 - x, \quad y \leq x - 8, \quad y \geq x + 8 \quad \text{и} \quad y \leq 2 - x.$$

Внутри квадрата  $F$  эта совокупность определяет фигуру  $G$ , состоящую из четырёх закрашенных на рисунке треугольников, сумма площадей которых равна  $4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 2 = 8$ . Искомая вероятность равна

$$P(G) = \frac{S_G}{S_F} = 0,08.$$

**Задача 4 (3 балла).** Имеются два несимметричных игральных кубика. Известно, что:

- вероятность выпадения 1 очка на первом кубике равна 0,14;
- вероятность выпадения 1 очка на втором кубике равна 0,35;
- при всех  $n$  от 2 до 6 отношение вероятности выпадения  $n$  очков к вероятности выпадения  $n-1$  очков на первом кубике в точности в  $\frac{n}{n-1}$  раз больше, чем это же отношение для второго кубика.

Найдите математическое ожидание числа очков, выпадающих при бросании второго кубика.

Найдите математическое ожидание числа очков, выпадающих при бросании второго кубика.

**Ответ:** 2,5.

**Решение.** Пусть вероятности граней на первом и на втором кубиках равны  $v_1, \dots, v_6$  и  $k_1, \dots, k_6$  соответственно. Тогда

$$\frac{v_2}{v_1} = 2 \frac{k_2}{k_1}, \quad \text{откуда} \quad v_2 k_1 = 2v_1 k_2,$$
$$\frac{v_3}{v_1} = \frac{v_3}{v_2} \frac{v_2}{v_1} = \frac{3}{2} \frac{k_3}{k_2} \cdot 2 \frac{k_2}{k_1} = 3 \frac{k_3}{k_1}, \quad \text{откуда} \quad v_3 k_1 = 3v_1 k_3.$$

Таким же образом получаем все равенства  $v_n k_1 = n v_1 k_n$  при  $n = 2, \dots, 6$ . Сложим полученные равенства почленно:

$$v_1 (2k_2 + 3k_3 + \dots + 6k_6) = k_1 (v_2 + v_3 + \dots + v_6).$$

Добавим к обеим частям  $v_1 k_1$ :

$$v_1 (k_1 + 2k_2 + 3k_3 + \dots + 6k_6) = k_1 (v_1 + v_2 + v_3 + \dots + v_6).$$

Математическое ожидание числа очков на втором кубике равно

$$k_1 + 2k_2 + 3k_3 + \dots + 6k_6 = \frac{k_1}{v_1} (v_1 + v_2 + v_3 + \dots + v_6) = \frac{k_1}{v_1} = 2,5.$$

**Задача 5 (3 балла).** Беспроигрышная лотерея устроена по следующим правилам. Игрок покупает лотерейный билет за  $n$  рублей, причём цену он назначает сам ( $n$  – целое, большее 1). Затем генератор случайных чисел выбирает случайное натуральное число из отрезка от 1 до  $n$  включительно. Выигрыш игрока равен сумме делителей выбранного числа в рублях. Может ли игрок назначить цену лотерейного билета так, чтобы математическое ожидание выигрыша было больше его затрат?

**Ответ:** нет.

**Решение.** Сумму делителей выбранного случайного числа от 1 до  $n$  назовём  $X$ . Нужно понять, существуют ли  $n$ , при которых  $EX > n$ .

Пусть  $I_k$  – индикатор события  $A_k$  «выбранное число делится на  $k$ », то есть  $I_k = 1$ , если событие  $A_k$  случилось, а в противном случае  $I_k = 0$ . Натуральных чисел, кратных  $k$ , на отрезке от 1 до  $n$  ровно  $\left[ \frac{n}{k} \right]$ , где квадратные скобки означают целую часть. Значит,

$$EI_k = P(A_k) = \frac{\left[ \frac{n}{k} \right]}{n} \leq \frac{n}{kn} = \frac{1}{k}.$$

Выразим случайную величину  $X$  через индикаторы:

$$X = I_1 + 2I_2 + 3I_3 + \dots + nI_n$$

и перейдём в этом равенстве к математическим ожиданиям:

$$EX = EI_1 + 2EI_2 + 3EI_3 + \dots + nEI_n \leq 1 + 2 \cdot \frac{1}{2} + 3 \cdot \frac{1}{3} + \dots + n \cdot \frac{1}{n} = n.$$

Значит, каким бы ни было натуральное  $n$ , выигрыш в среднем не больше цены билета. Равенство достигается при  $n=1$  и  $n=2$ . При  $n \geq 3$  среди неравенств  $EI_k \leq \frac{1}{k}$  встречаются строгие, поэтому в этом случае  $EX < n$ .

**Задача 6 (4 балла).** В круг встали 10 матросов, у каждого в руке поднятый флажок. Каждую секунду один случайный матрос, независимо от предыдущих событий, опускает свой флажок (если он был поднят) или поднимает (если флажок был опущен). Докажите, что событие «через некоторое время все флажки снова будут подняты» имеет вероятность 1.

**Решение.** Обозначим  $x_k$  вероятность того, что из состояния  $S_k$ , в котором  $k$  опущенных флажков и  $10-k$  поднятых, матросы рано или поздно перейдут в состояние  $S_0$  «10 поднятых флажков». Поскольку через секунду после начала процесс неизбежно оказывается в состоянии  $S_1$ , достаточно доказать, что  $x_1 = 1$ . Из состояния  $S_1$  с вероятностью  $\frac{1}{10}$  процесс возвращается в состояние  $S_0$ , а с вероятностью  $\frac{9}{10}$  оказывается в состоянии  $S_2$ . Поэтому формула полной вероятности даёт  $x_1 = \frac{1}{10} \cdot 1 + \frac{9}{10} x_2$ .

Аналогично будем рассуждать относительно прочих состояний  $S_k$ , где  $1 \leq k \leq 9$ : с вероятностью  $\frac{k}{10}$  процесс переходит в состояние  $S_{k-1}$ , и с вероятностью  $1 - \frac{k}{10}$  – в со-

Московская олимпиада школьников по вероятности и статистике  
27 января 2024 г.

стояние  $S_{k+1}$ . Следовательно,  $x_k = \frac{k}{10}x_{k-1} + \left(1 - \frac{k}{10}\right)x_{k+1}$ . В частности, из состояния  $S_{10}$  с неизбежностью через секунду получится состояние  $S_9$ , и потому  $x_{10} = x_9$ . Получаем систему

$$\begin{cases} x_1 = 0,1 + 0,9x_2, \\ x_2 = 0,2x_1 + 0,8x_3, \\ \dots, \\ x_9 = 0,9x_8 + 0,1x_{10}, \\ x_{10} = x_9. \end{cases}$$

Решим систему «снизу вверх»: из последних двух уравнений получается  $x_9 = 0,9x_8 + 0,1x_9$ , откуда  $x_9 = x_8$ . Подставляя  $x_8$  вместо  $x_9$  в третье снизу уравнение, находим, что  $x_8 = x_7$ . И так далее. Получается цепочка  $x_{10} = x_9 = x_8 = \dots = x_2 = x_1$ . Тогда из первого уравнения получается  $x_1 = 0,1 + 0,9x_1$ , откуда  $x_1 = 1$ .

*Авторы задач: Катя Сошитова (4-й класс), Н.И.Сошитова, П.В.Семенов, А.В.Шкляев, И.Р.Высоцкий*