Как лисёнок Умник всех
пересчитал
или
для чего нужна
статистика

Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю
(Крымстат)

Как лисёнок Умник всех пересчитал, или Для чего нужна статистика

Симферополь
2018

Авторская сказка для детей дошкольного возраста
«Как лисёнок Умник всех пересчитал, или Для чего нужна статистика» - Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю, Симферополь, 2018 – 39 с.

Авторы:
Бобкова Н.А., заместитель руководителя Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю
Дронова М.И., заместитель начальника отдела статистики торговли и услуг Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю

Рецензенты:
Лапшина Т.В., заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО
Гунарь М.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Цель авторской сказки – ознакомление обучающихся с основами статистики, развитие интереса к исследовательской деятельности, воспитание моральных качеств и чувств: гуманности, ответственности, доброжелательности, формирование активной гражданской позиции.

Сказка может быть использована во внеурочной деятельности по таким направлениям как интеллектуальное и общекультурное и предназначена для обучающихся системы основного и среднего общего образования.

Одобрено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО
«_25_»_04_ 2019г. (протокол №__3_)

Рекомендовано для использования в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым решением коллегии Министерства образования, науки и олодежи Республики Крым от 25.06.2019 №3/6

ПРЕДИСЛОВИЕ

Издание предназначено для использования в работе с детьми дошкольного возраста в рамках популяризации статистики как науки среди населения. Учитывая особенности восприятия дошкольников, издание представлено в форме авторской сказки, наполненной образами и персонажами, понятными и знакомыми каждому ребенку. Небольшой иллюстрированный путеводитель легко и непринужденно, с помощью сказочных героев, познакомит будущих пользователей статистической информации с самыми основными понятиями данной науки.

В процессе создания книги принимали участие сотрудники Крымстата, опыт которых позволил превратить сложные для детского восприятия термины и явления в увлекательное объяснение, раскрывающее значение переписи населения и многих других понятий, существующих как в теории статистики, так и в практической работе по сбору и анализу статистической информации.

В последние годы в нашей стране принимается множество мер, нацеленных на повышение статистической культуры общества, просвещение населения в этой сфере. Статистическая наука оказывает воздействие на всех членов социума, не исключая детей, которые только начинают интересоваться процессами, происходящими в обществе. Данное издание способно решить проблему, возникающую при попытках объяснить и продемонстрировать детям, в соответствии с их возрастными возможностями, сложные статистические явления и процессы. Персонажи сказки, и непосредственно главная героиня Статистика, подсказывают как с помощью игры, получить знания, разобраться в значении новых слов.

Главной целью книги является продолжение планомерной работы по созданию положительного имиджа государственной статистики в общественном сознании, формированию статистической культуры и обеспечению позитивного отношения населения к статистической деятельности путем ее популяризации среди всех возрастных групп общества.

Здравствуй! Давай знакомиться! Меня зовут Статистика. Ты, наверное, не знаешь, кто я и зачем я тебе нужна. Я бы с радостью рассказала сама, но говорят, что со стороны всегда виднее.

Вот история про моего замечательного друга – лисёнка Умника – о том, как я ему однажды пригодилась. Может быть, когда-нибудь я понадоблюсь и тебе!

Итак...

Все обыкновенные маленькие лисята живут в лесу. Но это не о нашем герое Умнике! Ещё с самого рождения он мечтал, чтобы его родной лес перестал быть обыкновенным.

Если в лесу, как в городе, будут детские садики, школы, институты, новые дома, библиотеки и большие супермаркеты, всем будет хватать еды и жилья и можно будет получать новые знания.

У животных появятся общие увлечения, все станут дружить, понимать друг друга, и никто никого не будет бояться. Лес станет лучше!

Чем старше становился лисёнок, тем больше ему хотелось сделать что-то хорошее для леса. И решил он построить школу. Большую, просторную и светлую не только для лисят, но и для всех-всех-всех маленьких жителей леса.

Идея была просто замечательной! Но сразу возникло много вопросов: «Сколько в лесу взрослых зверей, сколько маленьких зверят: лисят, волчат, зайчат, ежат? Как же мне это узнать? Это так сложно...»

Сколько парт?
Сколько школьных досок?
Сколько нужно классов в школе?
Сколько нужно найти взрослых, которые могли бы стать самыми добрыми и мудрыми учителями?
Сколько мелков для доски?
Насколько большой должна быть школа, чтоб все поместились?
ШКОЛА

Пока наш Умник сидел на поляне и усердно думал, из кустов испуганно выглянул зайчонок Листик. Почему Листик, спросишь ты? Да потому, что всегда дрожал он от страха как осиновый листик на ветру!

– Лисёнок, а мне можно будет ходить в твою школу? – осторожно спросил он.

– Можно, Листик, – очнулся от своих мыслей Умник. – Но вряд ли я её построю. Я не знаю, чего и сколько нужно для новой школы, чтобы всем-всем-всем всего хватило.

– Вот зовут тебя Умником, а ты иногда совсем даже не умник, – всплеснул лапками зайчонок. – Все в лесу знают: в любой сложной ситуации нужно идти к сове Филиновне! Она – настоящая энциклопедия в очках, всегда даст нужный совет.

В это время Филиновна безуспешно боролась с бессонницей с помощью мятного чая. День в самом разгаре, а сове не спится. И только глаза стали закрываться, как вдруг...

– Филиновна! Помоги! Как посчитать, сколько в лесу зверят, которые нуждаются в знаниях? – крикнул Умник, подойдя к большому дереву, где жила сова.

Филиновне очень хотелось спать, но не быть ей настоящей совой, если она оставит малышей без знаний!

– А что же именно вы хотите посчитать, друзья мои? – сонно проухала сова.

– Много чего… – потупился Умник. – Но самое главное – сколько в лесу взрослых животных и сколько у них деток!

– Неужели ты хочешь провести первую перепись населения в лесу? Это принесёт пользу нашему лесу, мы многое узнаем о нём.

– Перепись населения? А что это такое? – выглянул из-за спины товарища Листик.

Филиновне, как настоящей ночной птице, плохо думалось днём, поэтому она позвала на помощь свою хорошую знакомую.

Со страницы огромной книги в лапы Филиновны скользнула девочка в необычном платье, разрисованном разными числами, табличками и непонятными картинками со стрелками, кружками и столбиками. Девочка смущённо улыбнулась и поправила пышное платье.

– Знакомьтесь, друзья мои, это Статистика. Очень важная наука, которая даёт нам информацию о нашем лесе, о нас самих и о целом мире! Она знает, как собирать информацию, анализировать её и делать понятной для всех, кому это понадобится!

– Привет, ребята! – весело подмигнула девочка. – Я так люблю собирать новую информацию, поэтому хочу скорей помочь вам провести первую в лесу Перепись населения! Зачем медлить? Давайте начнём!

– Но ведь мы не знаем как! – опешил Умник, а Листик снова спрятался за спину друга от страха.

Статистика взяла лисёнка за рыжую лапу и улыбнулась.

– Я проводила разные статистические наблюдения во многих странах. И теперь знаю всё или почти всё!

– Вместе мы легко справимся с этой нелёгкой задачей. Вот увидите! Для начала нам нужно определить, что именно мы хотим узнать у жителей леса? Значит, нужно составить анкету или опросный лист.

1. Сколько тебе лет (чтобы знать, сколько детей живёт в лесу, а сколько – взрослых)?

2. Кто твои родители (чтобы знать, сколько нужно классов для волчат, медвежат, ёжиков и других зверят)?

3. Ты мальчик или девочка (чтобы знать, сколько подарков нужно на 8 марта, а сколько – на 23 февраля)?

Анкета

– А теперь вы будете настоящими переписчиками. Знаете, что главное у переписчика?

– Нет!

– Специальное удостоверение, – серьёзно сказала Статистика. – Ну, и, конечно, нужна отвага, вежливость и ответственность. Вот вам удостоверения, а всё остальное, я уверена, у вас есть!

Зайчонок Листик даже расправил плечи, почувствовав себя смелым переписчиком.

Несколько дней друзья бегали по лесу и собирали ответы на вопросы анкеты. Уставшие, но довольные, они снова пришли к Статистике.

– Вот, здесь все ответы! – выдохнул Умник. – Но что нам с ними делать?

– После сбора информации её необходимо обработать. – Статистика оценивающе посмотрела на стопки анкет. – Приступим!

Наши герои, не жалея сил и времени, стали раскладывать анкеты в зависимости от вариантов ответов, а затем внимательно их пересчитали.

– Итак, подведём итоги переписи! – держа в лапе карандаш, торжественно сказал Умник. – Вот что получилось.

В лесу живут 45 животных: 15 взрослых зверей и 30 малышей, среди которых: 2 медвежонка, 5 лисят, 4 волчонка, 8 зайчат, 6 ёжиков и 5 кукушат. Всего 12 мальчиков и 18 девочек.

– Ох, как много цифр, – со вздохом пожаловался зайчонок. – Я уже совершенно запутался. Всё смешалось в голове.

– Это только новичкам так трудно! – заверил его лисёнок. – Чем больше работаешь с цифрами, тем послушнее они становятся. Скоро такие задачки ты будешь щёлкать как орешки!

Когда Статистика закончила раскладывать анкеты, она вышла на середину поляны и закружилась на месте так, что рисунки на её красивом платье стали отчётливо видны.

– Вы знаете, что здесь нарисовано? – она показала на странные стрелочки, кружочки и столбики на своём платье, которые, как по волшебству, менялись, вырастали, уменьшались, переливаясь разными цветами.

– Нет, не знаем, – сказал Умник, не отрывая взгляд от рисунков.

– Это – графики и диаграммы. Они делают статистическую информацию более понятной. Сейчас это просто множество цифр и чисел. А теперь, – она взяла у Умника лист бумаги и цветные карандаши, – смотрите на настоящую статистическую магию!

Карандаши быстро менялись в её руках, и на бумаге появлялись точно такие же рисунки, как на платье. Только теперь они отображали полученные Умником статистические данные.

– Вот это да! – восхитился зайчонок. – Теперь весь лес как на ладони! Для 30 малышей нужна действительно большая школа из шести классов! В каждом классе будут уроки и кружки, которые помогут любому школьнику раскрыть свои таланты.

Статистическая информация
1.Птицы
2.Зайчата
3.Волчата
%

– Смотри, девчонок больше! На 8 Марта придётся постараться… – глубокомысленно добавил Умник.

– А сейчас, ребята, вы делаете настоящий статистический анализ, – вмешалась Статистика в их разговор. – Это самая важная часть статистического наблюдения! Анализ – действие, когда цифры превращаются в важную информацию. Например, кого больше – мальчиков или девочек, малышей или взрослых, волчат или лисят.

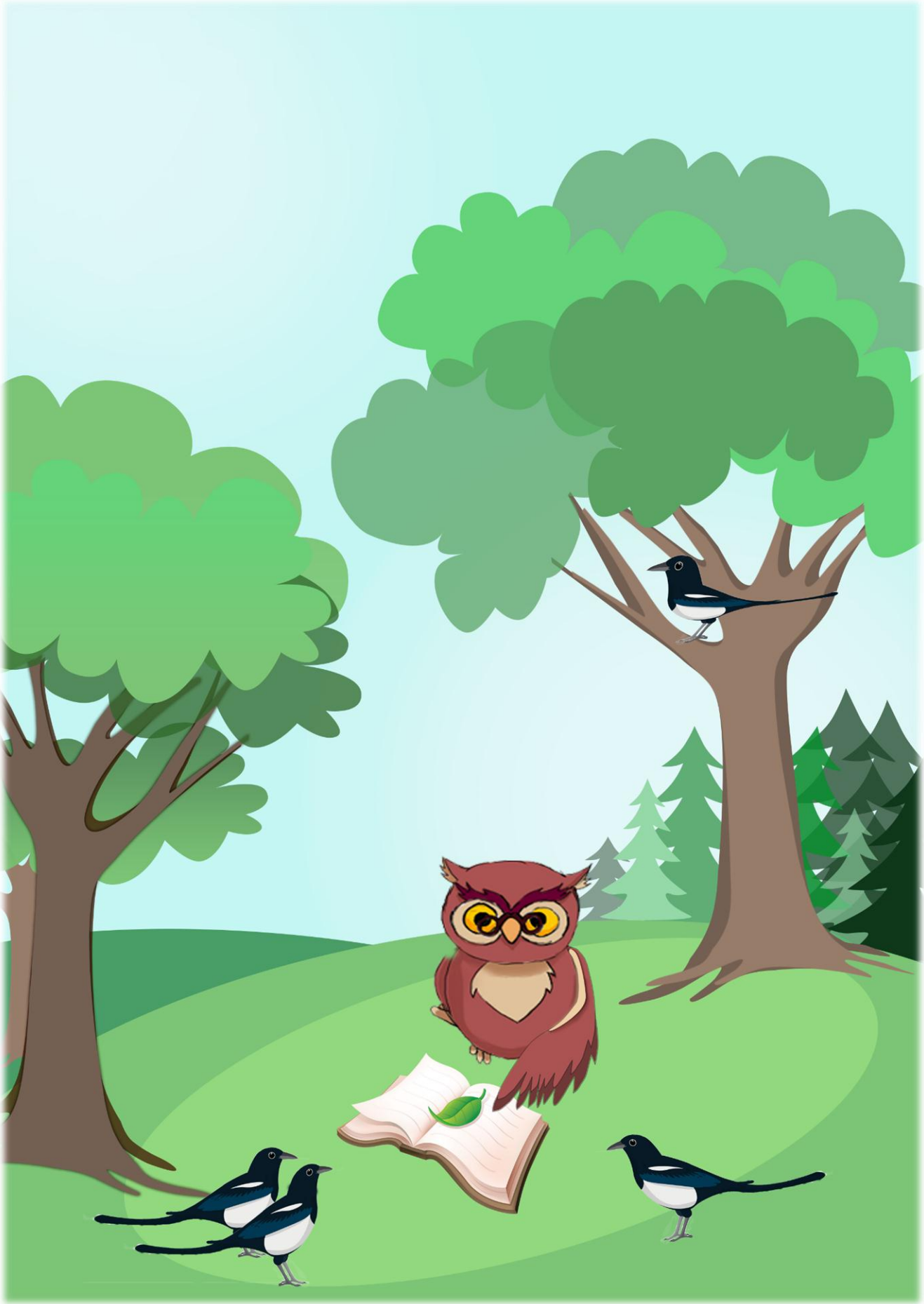
Животные в лесу

Ребята притихли и с уважением посмотрели на весёлую и приветливую девочку в платье с разноцветными графиками. Она взъерошила рыжую шёрстку на макушке лисёнка.

– Теперь у тебя, Умник, есть вся статистическая информация, чтобы воплотить свою мечту!

– И построить школу умников! – радостно подпрыгнул лисёнок.

– И не только... – подмигнула ему Статистика. – На основе этих знаний ты можешь составить большой план. План действий, чтобы изменять свой лес день за днём в лучшую сторону.



В тех странах, где меня хорошо знают, такие планы называются программами развития. А иногда красивым словом – «стратегия». Правительство этих стран всегда советуется со мной перед тем, как планировать прекрасное будущее для своего государства. Не подумай, что я хвастаюсь, просто моя работа – знать обо всём на свете, – слегка покраснев, добавила Статистика.

– Спасибо, Статистика! – хором сказали Умник и Листик. – Ты знаешь всё о мире, а мы теперь знаем всё о нашем лесе, который стал таким необыкновенным.

Программа развития
Стратегия развития

– Если захотите провести какой-нибудь опрос или обследование, всегда обращайтесь! Я ведь есть во всём, что вас окружает. Стоит только начать считать! И не забывайте, ребята, цифры не сухие и скучные – в них столько жизни! В них вы увидите отражение своего леса, или любого города, или страны. С ними просто нужно подружиться, и они откроют вам весь мир! – Статистика улыбнулась, расправила разноцветные графики на своём платье и исчезла на страницах книги.

Тебе понравилась эта история? Если да – готовь вопросы о своём родном полуострове Крым!

Вместе мы ответим на любой из них!

Например:

Сколько человек живёт в Республике Крым?

Сколько предприятий работает на полуострове?

Сколько автобусов в Республике Крым? А сколько грузовиков?

Сколько новых домов построено?

Сколько школьников живёт в Крыму? А сколько студентов?

Какая средняя зарплата на полуострове?

И так далее...

Я люблю вопросы. В поиске ответов мы расширяем кругозор и становимся умнее!

Знаешь, как здорово знать обо всём на свете? Давай искать знания вместе, ведь мы теперь друзья!

Твоя Статистика.

Обращение ко взрослым

Крымстатом на протяжении длительного времени проводится работа по популяризации статистики. Но не так давно в нашей организации появилась идея выпустить небольшое издание, которое смогло бы познакомить со статистикой даже самых маленьких будущих пользователей статистической информации.

А так как у малышей прекрасно развито образное мышление, мы понимали, что такое издание непременно должно стать сказкой, в виде небольшого приключения с яркими и понятными героями.

Сюжет нашей сказки, конечно же, связан с цифрами и основными понятиями статистики. Мы уверены, что на простых примерах можно объяснить малышам даже сложные понятия. Например, что такое «статистический анализ» или «стратегия развития». Нужны только яркие персонажи и немного статистической магии.

В конце нашей книги мы привели некоторые интересные вопросы, на которые можно ответить с помощью статистики. Так как статистика – наука живая и динамичная, ответы на эти вопросы меняются с течением времени, как и жизнь самого общества. За актуальной информацией можно обращаться на сайт Крымстата (https://crimea.gks.ru/), чтобы помочь юным эрудитам узнать всё на свете!

Мы надеемся, что наше издание станет для малышей ярким и добрым проводником в мире цифр, которые помогут узнать так много о нашей жизни!

Изучаем статистику в ходе игры

Процесс получения новых знаний, станет действительно эффективным, если существует возможность применить их для решения практических задач. Поэтому мы считаем, что лучшим итогом изучения статистических терминов и понятий на основе этой сказки станет практическое игровое занятие, на котором ребята смогут самостоятельно провести «перепись» в своей группе (или классе). И для того, чтобы максимально вовлечь «юных статистиков» в процесс игры, авторами этого издания были разработаны следующие материалы, рекомендуемые для использования в игровых занятиях.

Переписные листы школьника выдаются «переписчикам». Каждый «переписчик» должен опросить определенное количество «респондентов», то есть раздать им переписные листы и проконтролировать качество их заполнения. Рекомендуются для использования в игровых занятиях учащихся младшего школьного возраста.

Анкеты выдаются участникам игры. С помощью воспитателя, который выступает в роли «переписчика», каждый из участников отвечает на вопросы анкеты. Рекомендуются для использования в игровых занятиях учащихся старшего дошкольного возраста.

Браслет переписчика выдается «переписчикам» в начале занятия. В ходе игры каждый участник обязательно должен проверить «переписчика» на наличие браслета, так как это его опознавательный знак.

Удостоверение переписчика аналогично браслету, оно выдается «переписчикам» в начале занятия. Каждый участник игры в праве попросить «переписчика» показать удостоверение.

ПЕРЕПИСНОЙ ЛИСТ
ШКОЛЬНИКА

1. ТВОЙ ВОЗРАСТ

(заполни сам)

☐☐ лет

2. ТВОЙ ПОЛ

(поставь галочку ☑)

☐ девочка ☐ мальчик

3. НА КОГО ТЫ БОЛЬШЕ ПОХОЖ?

(поставь галочку ☑)

☐ на маму ☐ на папу
☐ на бабушку ☐ на дедушку
☐ на себя ☐ не знаю

4. У ТЕБЯ ЕСТЬ БРАТЬЯ ИЛИ СЕСТРЫ?

(поставь галочку ☑)

☐да ☐ нет

5. ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ МУЗЫКОЙ?

(поставь галочку ☑)

☐да ☐ нет

6. ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ СПОРТОМ?

(поставь галочку ☑)

☐да ☐ нет

7. ТЫ ЛЮБИШЬ ЧИТАТЬ?

(поставь галочку ☑)

☐ да ☐ не очень ☐ нет

8. ТЫ УМЕЕШЬ РАБОТАТЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ?

(поставь галочку ☑)

☐ да ☐ нет

9. ТВОЁ ХОББИ (ТВОЁ УВЛЕЧЕНИЕ)

(заполни сам)

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

АНКЕТА

1. СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?

(заполни вместе со взрослым)

☐☐ лет

2. ТЫ МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА?

(поставь галочку ☑)

☐ девочка ☐ мальчик

3. НА КОГО ТЫ БОЛЬШЕ ПОХОЖ?

(поставь галочку ☑)

☐ на маму ☐ на папу

☐ на бабушку ☐ на дедушку

☐ на себя ☐ не знаю

4.У ТЕБЯ ЕСТЬ БРАТЬЯ ИЛИ СЕСТРЫ?

(поставь галочку ☑)

☐да ☐ нет

5.ТЫ УМЕЕШЬ СЧИТАТЬ?

(поставь галочку ☑)

☐да ☐ нет

6. ТЫ УМЕЕШЬ ПИСАТЬ?

(поставь галочку ☑)

☐ да ☐ нет

7. ГДЕ ТЫ НАУЧИЛСЯ СЧИТАТЬ И ЧИТАТЬ?

(поставь галочку ☑)

☐ дома ☐ в детском саду

8. КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ СТАТЬ?

(заполни вместе со взрослым)

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

9. У ТЕБЯ ЕСТЬ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ?

(укажи кто)

☐ кошка ☐ рыбки

☐ собака ☐ попугай

☐ хомяк ☐ шиншилла

ПЕРЕПИСЬ

УДОСТОВЕРЕНИЕ ПЕРЕПИСЧИКА

ФИО _____

является переписчиком

на территории _____

_____

дата выдачи удостоверения _____

Браслет и удостоверение переписчика

Для заметок

Управление Федеральной службы государственной статистики
по Республике Крым и г. Севастополю
(Крымстат)

Литературные редакторы: О.И. Балдина, Н.Н. Григорь,
А.А. Мысков
Разработка: Н.А. Бобкова, М.И. Дронова
Дизайн, вёрстка и иллюстрации: Л.В. Кисель, О.А. Цуканова

Электронная версия книги
http:// www.crimea.gks.ru

№ НГ-06-05-05/2
от 20.02.2018

© Крымстат, 2018

e-mail: crimeastat@gks.ru
http:// www.crimea.gks.ru